****

**ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO**

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

*Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 -* www.icrastignano.edu.it

e-mail [boic82900a@istruzione.it](mailto:boee00800b@istruzione.it) - PEC: [boic82900a@pec.istruzione.it](mailto:boic82900a@pec.istruzione.it)

Griglia valutazione elaborato

Alunn­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTO | PUNTEGGIO |
| Acquisizione dei contenuti  dei metodi delle diverse  discipline | Non ha acquisito i metodi e i contenuti delle diverse discipline | 1 |  |
| Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto | 2 |
| Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato | 3 |
| Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi | 4 |
| Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi | 5 |
|  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra di loro | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1 |  |
| È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 2 |
| È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3 |
| E’in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4 |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 |
|  |  |  |  |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando i contenuti acquisiti | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1 |  |
| È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 2 |
| È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3 |
| È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 4 |
| È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 5 |
|  |  |  |  |
| Ricchezza e padronanza lessicale anche in lingua straniera | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 |  |
| Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato | 2 |
| Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento alle lingue straniere | 3 |
| Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato anche nelle lingue straniere | 4 |
| Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento alle lingue straniere | 5 |
|  |  |  |  |

Rastignano,

Il Consiglio di Classe