

SCUOLE DELL'INFANZIA

Diversi Progetti sono attuati con il contributo e la collaborazione del *Comune di Pianoro*.

Causa emergenza Covid-19 alcuni Progetti sono momentaneamente sospesi.

BENVENUTI e BENTORNATI! PROGETTO ACCOGLIENZA

Il Progetto Accoglienza si propone di offrire ai bambini/e, che affrontano per la prima volta l'esperienza dell'inserimento nella Scuola dell'Infanzia, una situazione serena di relazioni, di gioco, di esperienza e di interesse verso i propri bisogni, nell'ottica successiva della strutturazione del percorso formativo. È importante, soprattutto nei primi giorni, stabilire una relazione positiva tra insegnante e bambino/a garantendo tempi adeguati all'ascolto, alla rassicurazione, alla motivazione, al contenimento di ansie oltre che a un'attenta osservazione finalizzata ad individuare bisogni e particolarità di ciascuno. L'atteggiamento sereno e positivo attuato dall'adulto deve infatti favorire relazioni affettive proficue tra pari e con gli adulti. Percorso rivolto anche ai bambini che già conoscono la scuola.

PASSI DA GIGANTE! CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA-PRIMARIA

Attraverso questo progetto si attivano diversi percorsi allo scopo di incoraggiare un sereno passaggio dei bambini da un ordine di scuola all'altro. La continuità didattica è infatti un requisito essenziale per consentire un'azione educativa attenta ai bisogni dei bambini e si concretizza come occasione di incontro e di crescita di persone. Continuità significa considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite e insieme riconosca la specificità di ciascuna scuola.

PIÙ COMPETENTI – INTERSEZIONE ORIZZONTALE

Progetto che vuole offrire e predisporre percorsi e attività che permettano ai bambini il raggiungimento di competenze specifiche per età nei vari campi di esperienza. Ogni fascia di età ha infatti le sue peculiarità in termini di capacità e bisogni, caratteristica che si arricchisce nella relazione tra pari e nell'attuazione di interventi specifici.

TUTTI PER TUTTI! EDUCAZIONE CIVICA

La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali verso gli altri e verso l'ambiente. In questo percorso gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. A scuola, i bambini e le bambine, iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

IN SICUREZZA! PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

La motivazione che sta alla base della realizzazione del progetto di educazione stradale alla Scuola dell'Infanzia è quella di avviare i bambini alla conoscenza e al rispetto delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, è fondamentale che i bambini acquisiscano fin da subito abitudini corrette che li aiutino a conseguire una maggiore consapevolezza dei pericoli che corrono in questo ambito; le attività consentono di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere, che la strada è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi, che la strada presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.

FESTE E TRADIZIONI... PER UNA SCUOLA APERTA!

Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura. Vivere quindi momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono le famiglie e tutta la comunità.

NUOVE TECNOLOGIE. PROGETTO COMPUTER, CODING, TINKERING

I progetti aprono alla possibilità di offrire familiarità con diversi strumenti tecnologici e di uso comune (computer, Bee Bot, robotica, ...) e sperimentare semplici funzionalità. Consentono di migliorare le capacità logiche, di pensiero, deduttive, di coordinamento e orientamento.

Computer: permette al bambino un apprendimento significativo attraverso esperienze sensoriali complete che concorrono ad affinare la sua intelligenza e ad accrescere le sue competenze metalinguistiche.

Coding: sviluppa il pensiero computazionale, l'orientamento e la logica.

Tinkering: potenzia il lessico e le capacità manuali. Incoraggia i bambini e le bambine a creare con fantasia e creatività oggetti utilizzando materiale di riciclo e non.

NATURALMENTE!

In questo periodo, particolarmente fragile e delicato, diventa ancora più fondamentale la valorizzazione dello spazio esterno cercando di trascorrere buona parte della giornata all'aperto.

La natura, infatti, vissuta come maestra, consente di fornire al bambino gli strumenti per aumentare la propria autostima, l'identità personale, l'acquisizione del concetto di limite, favorendo nel bambino l'autonomia dal punto di vista cognitivo, motorio e affettivo oltre che partecipe e responsabile alla propria sicurezza e tutela.

Il giardino diventa un'area di apprendimento; lo stare all'aria aperta dove c'è più spazio... per il corpo, per le emozioni, per le sensazioni, per i pensieri, favorisce la crescita armoniosa e globale di ogni singolo alunno.

1. OUTDOOR

2. PSICOMOTRICITÀ ALL'APERTO (con il supporto dell'esperta Lenzi Carla, docente in pensione).

SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA! PROGETTO AMBIENTE

Percorso orientato a valorizzare nel bambino la curiosità all'esplorazione del mondo naturale e del mondo artificiale; alla promozione di comportamenti orientati al rispetto dell'ambiente e della "cosa pubblica"; alla comprensione e interiorizzazione delle regole che stanno alla base della vita quotidiana così da poter assumere condotte responsabili ed ecologiche; al potenziamento di sani stili di vita per la tutela dell'ambiente in cui si vive.

I progetti peculiari del nostro Istituto sono:

1. ECOLOGIAMO & DIFFERENZIAMO

2. PROGETTI ECO-SCHOOL E PLASTIC FREE

Progetto specifico della Scuola Infanzia Il Melograno:

- ORTO A SCUOLA (con il supporto dell'esperta Lenzi Carla, docente in pensione).

SAPORI E SAPERI! PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Progetto che promuove la conoscenza di comportamenti sani inerenti all'alimentazione e valorizza la scoperta delle caratteristiche dei cibi attraverso percorsi sensoriali.

Intende inoltre consolidare corrette abitudini igieniche/alimentari collegate ad alcuni momenti della vita quotidiana, la colazione e il pranzo.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Nella Scuola, in modo interdisciplinare, con l'uso di apposito materiale informativo, si attuano forme di Educazione alla sicurezza. Gli alunni vengono guidati nelle esercitazioni di uscite di emergenza e, durante l'anno scolastico, si praticano prove generali di evacuazione della scuola, ad un segnale acustico convenuto.

GIOCHIAMO CON LA LINGUA ITALIANA

Percorso che vuole offrire a tutti i bambini la possibilità di migliorare la pronuncia delle parole e arricchire il lessico attraverso la proposta di attività ludiche e coinvolgenti: giochi fonologici, rime, filastrocche, canzoni. Un'attenzione particolare è rivolta agli alunni stranieri perché sia garantita loro l'opportunità di esprimersi, di capire ed essere compresi; di consentire la comunicazione con i pari, i docenti, favorire così l'inserimento e l'integrazione.

PRIMI PASSI D'INGLESE

Primo approccio alla lingua straniera inglese, attraverso giochi e attività.

Nelle proposte operative viene principalmente privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri. Tutto il percorso è caratterizzato da un'operatività ludica che attraversa trasversalmente tutte le attività proposte. Il percorso è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni.

I LIBRI... CHE PASSIONE! PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto propone esperienze e attività per avvicinare i bambini al piacere della lettura, della narrazione e dell'ascolto. Permette un approccio positivo al libro per viverlo come strumento prezioso da conoscere, esplorare, inventare e costruire.

1. *Un libro, una storia*: letture realizzate in sezione da parte delle docenti.

Un libro...un mondo: progetto realizzato dalle docenti in collaborazione con l'esperta esterna Maura Cocchi, docente in pensione (Infanzia Il Melograno).

2. Progetti proposti dalla biblioteca di Rastignano (POT).

Si realizzeranno presso i due Plessi scolastici e in Biblioteca. Le proposte accolte in questo Anno Scolastico saranno:

- *Filo rosso* (Infanzia Il Melograno)
- *Guarda che libro* (entrambi i Plessi)
- *Domino di libri* (Infanzia Il Melograno)
- *Spazio alle storie* (Infanzia Dada Antonella)
- *Arte tra le pagine* (Infanzia Dada Antonella)

PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Il progetto è rivolto ai bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica. Prevede proposte ed esperienze con l'obiettivo di sviluppare e accrescere le capacità percettive, relazionali, creative e manipolative.

ARTE E CREATIVITÀ

Progetto che incentiva l'espressione creativa e personale del bambino attraverso l'utilizzo libero (o indirizzato) dei molteplici strumenti che danno ampio spazio alla fantasia, nutrono conoscenze e accrescono le competenze.

A RITMO DI MUSICA! PROGETTO MUSICA & DANZA

Percorso che permette al bambino di entrare nel mondo della musica, del ritmo, dei suoni... è il gioco sonoro che invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.

1. Musica Maestro: laboratori musicali realizzati dalle docenti della scuola.
2. Progetto "Zecchino d'oro" (POT)
3. Danzando e giocando con l'aperto Lorenzo Sciarretta (POT) Progetto che consente di creare delle relazioni armoniose con gli altri, facilita la socializzazione ed è un valido strumento educativo perché include aspetti relazionali, interculturali e psicomotori.

CORPO E MOVIMENTO

Percorso che nasce dalla consapevolezza che nella Scuola dell'Infanzia l'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona, infatti aiuta il bambino a crescere e a formarsi una personalità, la più evoluta possibile. Il bambino dice, racconta la sua storia, le proprie esperienze, il proprio vissuto, le proprie emozioni attraverso il movimento, l'uso di oggetti e dello spazio, l'integrazione con il gruppo. Questo percorso si articola in più progetti:

1. Giochi in movimento liberi e/o guidati. Attività motorie che permettono l'apprendimento delle competenze attraverso la partecipazione attiva dei bambini. Percorso condotto dalle docenti.
2. Dal gioco al pregrafismo. Giochi e attività per apprendere competenze legate al pregrafismo. Progetto realizzato da una operatrice esterna, rivolto alla Sezione Verde della Scuola dell'Infanzia Dada Antonella.

Progetti proposti dal POT

3. Progetto di educazione motoria (POT)

È una proposta promossa e coordinata dall'A.S.D. Sporting Pianorese 1955 allo scopo di promuovere nel bambino un sano sviluppo corporeo, una crescita culturale e sportiva.

Attraverso il gioco motorio, d'imitazione e simbolico, i bambini possono sperimentare le proprie capacità fisiche, motorie, riconoscere emozioni vissute in determinate situazioni, superare eventuali ansie e paure.

4. Enjoyoga: "giochiamo con lo yoga alla scoperta di noi stessi" (POT)

Il progetto prevede un percorso di esperienze ludiche mirate al benessere psicofisico individuale e alla sintonia del gruppo. I contenuti e le tecniche previste attingono alla disciplina dello Yoga, all'educazione socioaffettiva, all'animazione di racconti che prendono forma attraverso la creatività di ognuno.

LUDOLAB DI PIANORO (POT)

Questa proposta mira ad offrire ai bambini l'opportunità di trascorrere una giornata in uno spazio speciale e ricco di stimoli, dove i piccoli utenti hanno la possibilità di utilizzare giochi e materiali differenti. Viene inoltre offerta la possibilità di arricchire le loro competenze attraverso la realizzazione di un laboratorio (infanzia Il Melograno)

Alla Scuola dell'Infanzia Dada Antonella viene offerta la possibilità di realizzare i laboratori all'interno della struttura scolastica con la presenza dell'operatrice della Ludoteca.

UPI - TEATRO A SCUOLA (POT)

Il laboratorio prevede una semplice e divertente narrazione, e si costruisce su questa un primo approfondimento di un ambiente naturale attraverso uno spaccato della vita degli insetti più comuni. Allo stesso tempo, la drammaturgia pone la lente d'ingrandimento su temi

fondamentali per i bambini e le bambine di questa età: la disponibilità, la solidarietà e il sostegno reciproco.

A CASA COME A SCUOLA! DIDATTICA A DISTANZA

Il legame affettivo e motivazionale rappresenta un aspetto educativo centrale della scuola dell'infanzia. Per quest'ordine di scuola la didattica a distanza o, come più specificamente definito negli orientamenti pedagogici del 6 maggio 2020, dalla Commissione Infanzia Sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017), i **LEAD** (Legami Educativi a Distanza), consentiranno di "ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori, bambini tra di loro, per costruire un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia" anche in condizioni di sospensione (o impossibilità di frequenza) dell'attività didattica in presenza.

-Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell'età dei bambini, dell'organizzazione familiare e della normativa vigente.

-L'esigenza primaria è quella di costruire un progetto capace di prevedere attività e strumenti che valorizzano i processi educativi dei bambini e le loro quotidiane conquiste, dando vita ad un ambiente di apprendimento stimolante, creativo ed accattivante.

-L'intento è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa stabilita precedentemente nelle sezioni, trasferendola nell'ambiente domestico.

PROGETTO PATCHWORK (POT)

Ha lo scopo di prevenire e individuare precocemente il disagio in ambito scolastico, familiare e relazionale. Vuole essere uno strumento per sensibilizzare i docenti e genitori sulla consapevolezza e l'efficacia della loro funzione educativa. Si basa sull'osservazione dei bambini e sui colloqui con gli adulti educanti.