



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ACCORDO di RETE

Per l'adesione alla rete "SPFFS" Scuole Plastic Free per un Futuro Sostenibile

I. C. **Via Baccano**, con sede in Roma, Via Baccano, 38 c. f. 97198750586, nella figura del legale rappresentante la dirigente pro-tempore dott.ssa Cinzia Pecoraro, nata a Roma il 16/7/1963, c. f. PCRCNZ63L56H501S (**prima firmataria**)

e

I.C. **Bersagliere Urso**, con sede in Favara (AG), Via Bersagliere Urso, c.f. 93062340844, nella figura del legale rappresentante la dirigente pro-tempore dott.ssa Brigida Lombardi, nata a Campobello di Licata (AG) il 15/04/1956, c.f. LMBBGD56D55B520S (**prima firmataria**)

e

L'Associazione Ambientalista Marevivo onlus con sede in Roma, Lungotevere Arnaldo da Brescia - Scalo de Pinedo, Partita Iva 01647171006 - Codice Fiscale 06922630584, nella figura del legale rappresentante, la presidente Rosalba Laudiero, nata a Napoli il 01/09/1945, C.F. LDRRLB45P41F839C

e

le altre Scuole aderenti (vedi in seguito)

VISTO l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

VISTO che, in particolare, l'accordo di rete è finalizzato al potenziamento delle competenze di cittadinanza "agire in modo autonomo e responsabile" destinato al corpo docente e agli alunni negli Istituti scolastici di ogni ordine e grado con l'obiettivo di promuovere e valorizzare il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente;

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: "...le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

VISTO l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

VISTO l'art. 1 comma 70 della legge 107/2015;

VISTE le linee guida adottate dal MIUR ed espressamente indicate nel "Piano di Formazione dei docenti" presentato il 3 ottobre 2016;

VISTO il D.M. 170 del MIUR del 21/03/2016 e in particolar modo l'articolo 1 comma 6 secondo il quale "le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico";

ATTESO che l'art. 45 c.1 del D.l. n. 129/2018 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera e che prevede quali obiettivi prioritari lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale;

VISTA la Direttiva dell'Unione Europea del 18/01/2019 che prevede dall'anno 2021 il divieto dell'uso di prodotti di plastica monouso;

CONSIDERATA l'importanza e la necessità di educare bambini/e e ragazzi/e e le loro famiglie alla riduzione del consumo di prodotti in plastica e all'importanza di differenziare, riciclare e riutilizzare detto materiale;

CONSIDERATA l'opportunità di favorire le sinergie tra le scuole che attuano progetti finalizzati alla sensibilizzazione ed educazione alla tutela dell'ambiente e alla promozione di comportamenti responsabili per la lotta contro l'inquinamento da plastica monouso;

CONSIDERATA la possibilità di promuovere o partecipare ad accordi di programmi per azioni di comune interesse istituzionale tra le scuole aderenti all'accordo;

CONSIDERATO che il nome "Scuole Plastic Free per un futuro sostenibile" ed il relativo acronimo "SPFFS", nonché il logo che verrà realizzato sono di creazione dei soggetti promotori e saranno coperti da "Common Creative Licence"

CONSIDERATO che le scuole prime firmatarie del presente accordo hanno avviato la sperimentazione SPFFS (Scuole Plastic Free per un futuro sostenibile) nel proprio Istituto e che per tale sperimentazione detti istituti mirano a sostituire gli oggetti usa e getta in plastica con equivalenti ecocompatibili e a promuovere il rispetto dell'ambiente attraverso la messa in atto di comportamenti e azioni mirate all'eliminazione di prodotti di plastica monouso;

CONSIDERATO che il modello proposto dal SPFFS stimola l'esercizio della partecipazione attiva e promuove le competenze di cittadinanza facilitando la sedimentazione di conoscenze e l'acquisizione di abilità e competenze in campo ambientale;

CONSIDERATO che tale modello contribuisce, attraverso la pratica, a rispondere con responsabilità e rispetto ai compiti cui gli studenti sono chiamati quali protagonisti attivi del mondo che li circonda;

PREMESSO che l'accordo di rete è finalizzato anche al miglioramento della qualità dei servizi erogati e della qualità della vita della comunità educante, alla sperimentazione di buone pratiche, all'avvio di progettualità comuni agli Istituti partecipanti, alla partecipazione a bandi regionali, nazionali e internazionali;

CONSIDERATA la necessità di promuovere azioni e iniziative riconosciute come particolarmente efficaci per perseguire con maggiore efficacia gli obiettivi del PDM di ciascuna Scuola coinvolta;

RITENUTA la necessità di costituire una rete comprendente tutti i soggetti interessati al fine di realizzare progetti, iniziative didattiche, educative o culturali di interesse territoriale;

VALUTATI POSITIVAMENTE i benefici derivanti dall'applicazione di tale modello che saranno a favore di tutta la cittadinanza;

VISTE in conclusione le delibere dei rispettivi Consigli d'Istituto

SI STIPULA E SI CONVIENE QUANTO SEGUE

tra le Istituzioni scolastiche, le associazioni e gli enti di formazione in elenco, il presente Accordo di Rete. Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 1 – COSTITUZIONE

È istituito il collegamento di rete fra i soggetti firmatari denominato Progetto “Scuole Plastic Free per un Futuro Sostenibile”, da questo momento indicato come “SPFFS”.

ART. 2 - PREMESSA

La premessa e il regolamento della utilizzazione del progetto SPFFS sono parte integrante del presente accordo di Rete.

Secondo i dati *Eurostat*, l'Italia è il settimo Paese in Europa per consumo di plastica con 35,05 chili all'anno a persona, sopra la media europea che è di 31,33. Non solo: siamo il primo Paese in Europa per il consumo delle acque in bottiglia.

Il Progetto SPFFS, oltre a incentivare la sostituzione degli oggetti usa e getta in plastica con equivalenti ecocompatibili, vuole dare un contributo importante e concreto all'ambiente; non si propone solo di abbassare il consumo di plastica nei locali delle scuole aderenti ma anche fuori: nelle case, negli uffici di familiari e amici.

SPFFS vuole formare alunni, genitori, persone sensibili ai problemi dell'ambiente che si costituiscano promotori attivi del cambiamento.

La costituzione della rete “SPFFS” (Progetto Scuole Plastic Free per un Futuro Sostenibile) è finalizzata alla condivisione di un obiettivo comune raggiungibile con azioni concrete attraverso il coinvolgimento dell'intera comunità.

In tal senso la Rete si configura quale strumento in divenire, per la costituzione di un ponte, tra le diverse realtà scolastiche italiane che abbiano l'intento di integrare e promuovere attività di radicale cambiamento nel settore dell'educazione ambientale mediante la condivisione partecipata di pratiche quotidiane.

ART. 3 – OBIETTIVI E FINALITÀ

I soggetti aderenti al SPFFS dichiarano di condividere i seguenti obiettivi:

- ✓ Sostituire le bottigliette di plastica con borracce o bicchieri riutilizzabili;
- ✓ Sostituire bicchieri di plastica con bicchieri compostabili per i distributori automatici;
- ✓ Sostituire le palette di plastica con palette compostabili per i distributori automatici;
- ✓ Sostituire le bottiglie di plastica delle bevande e dell'acqua con lattine o tetrapak per i distributori automatici;
- ✓ Sostituire bicchieri e piatti di plastica con bicchieri di vetro o compostabili nelle mense;
- ✓ Sostituire le posate di plastica con quelle di metallo nelle mense;
- ✓ Effettuare la raccolta differenziata nei propri ambienti;
- ✓ Favorire e sostenere la formazione di personale docente, Ata, alunni e genitori in materia di riciclo e risparmio energetico;
- ✓ Realizzare azioni di sensibilizzazione delle famiglie e del quartiere sulle buone prassi in favore della tutela e del rispetto dell'ambiente;
- ✓ Favorire la creazione di meccanismi virtuosi di motivazione e auto-motivazione alla

- salvaguardia ambientale;
- ✓ Realizzare materiali didattici e informativi utili allo sviluppo e all'incremento dell'esperienza delle SPFFS;
 - ✓ Promuovere una visione dell'ambiente come "bene comune" di cui prendersi cura;
 - ✓ Promuovere il confronto e l'approfondimento tra Istituzioni Scolastiche in merito all'individuazione di comuni strategie a salvaguardia dell'ambiente;
 - ✓ Valorizzare le competenze e le risorse (logistiche e professionali) dei singoli enti aderenti a SPFFS, nonché prevedere la realizzazione di un elenco di "buone prassi" da diffondere presso altri Istituti Scolastici ed enti formativi;
 - ✓ Sviluppare e potenziare una "cultura di rete" sensibilizzando, coinvolgendo e corresponsabilizzando tutti i soggetti (famiglie, enti locali, associazioni, enti e Università) nella programmazione e attuazione dei progetti della rete.

ART. 4 – SCUOLA CAPOFILA

Le Scuola capofila, Istituti Comprensivi Via Baccano di Roma e Bersagliere Urso di Favara (AG) curano la gestione amministrativa, convocano l'Assemblea, organizzano momenti/incontri di condivisione e sono responsabili della diffusione e del coordinamento di tutte le azioni della rete stessa.

Le Dirigenti Scolastiche pro tempore delle scuole capofila sono anche i legali rappresentante e coordinatori della rete.

Le Scuola capofila, Istituti Comprensivi Via Baccano di Roma e Bersagliere Urso di Favara (AG) vengono indicate come istituti capofila e sede dell'attività di coordinamento della Rete.

Gli Istituti capofila hanno il compito di:

- organizzare le riunioni;
- mantenere i contatti e assicurare la circolazione delle informazioni all'interno della Rete;
- promuovere e organizzare incontri e contatti tra la rete e interlocutori esterni;
- tenere i contatti con il MIUR e con gli Uffici Scolastici regionali per lo sviluppo della rete;
- promuovere i rapporti con gli Enti locali per la realizzazione delle iniziative promosse;
- rappresentare la rete in tutte le occasioni in cui sia necessario illustrare i risultati del lavoro all'interno e all'esterno dell'amministrazione scolastica;
- curare gli aspetti giuridico-formali e assicurativi relativi ai materiali in qualità di coordinatore della rete;
- curare gli aspetti amministrativi contabili della rete anche stipulando contratti di collaborazione.

Le Scuola capofila, Istituti Comprensivi Via Baccano di Roma e Bersagliere Urso di Favara (AG) si impegnano a:

- ✓ partecipare a Bandi specifici che perseguano i fini indicati nell'accordo di rete;
- ✓ fornire consulenza alle scuole mettendo a disposizione il proprio know-how per avviare i processi innovativi proposti dal progetto;
- ✓ essere sede formativa e a favorire la partecipazione del personale docente alle attività del

SPFFS;

- ✓ mettere a disposizione delle Scuole della Rete le proprie attrezzature e risorse professionali.

ART. 5 - SOGGETTI COINVOLTI E LORO IMPEGNI

Le Scuola capofila, Istituti Comprensivi Via Baccano di Roma e Bersagliere Urso di Favara (AG) nonché le scuole aderenti alla Rete si impegnano a:

1. fare riferimento nei propri PTOF alla progettualità della Rete, e nello specifico al progetto SPFFS;
2. attivare all'interno di ciascuna struttura (sede di formazione o plesso scolastico) percorsi di formazione specifica per docenti e studenti;
3. organizzare riunioni, convegni o conferenze e in generale contribuire a una capillare diffusione del progetto SPFFS;
4. richiedere il patrocinio degli Enti locali;
5. coinvolgere attivamente le famiglie nell'attuazione del progetto.

L'Associazione Ambientalista Marevivo onlus si impegna a:

1. collaborare alla definizione di strategie, argomenti e tematiche d'intervento;
2. proporre il coinvolgimento della rete nelle proprie campagne di comunicazione ed educazione allo sviluppo sostenibile;
3. partecipare a bandi che perseguano gli obiettivi indicati nell'accordo di rete;
4. promuovere progetti o attività di educazione ambientale per le scuole aderenti;
5. organizzare percorsi di informazione per docenti sulle tematiche oggetto dell'accordo.

La rete, così delineata, potrà accogliere l'adesione di soggetti esterni in quanto fruitori delle attività di formazione e consulenza previa richiesta da presentarsi alla scuola capofila.

Il logo ed il modello progettuale SPFFS sono di proprietà esclusiva dei soggetti promotori e saranno registrati

Sul logo: LOGO® verrà riportato il n. di rilascio e la data di Autorizzazione.

ART. 6 – ADESIONE ALLA RETE

Resta inteso che le scuole che intendono aderire alla Rete devono sottoscrivere il presente accordo compilando il modulo di cui allegato B, che, firmato digitalmente, deve essere restituito alla segreteria della Rete. In tale modulo devono essere indicati:

- ✓ numero della delibera del Consiglio di Istituto di adesione alla rete;
- ✓ l'impegno ad inserire il progetto nel PTOF;
- ✓ l'indicazione del docente referente.

ART. 7– COORDINAMENTO DELLE SCUOLE

L'organo responsabile della gestione e del raggiungimento delle finalità del presente accordo viene individuato nel "Coordinamento dei firmatari originari", composto dai Dirigenti delle istituzioni e dai legali rappresentanti degli enti di formazione appartenenti alla rete. Alle riunioni del coordinamento possono essere delegati i docenti. La delega deve risultare da atto scritto. La convocazione della

Coordinamento è disposta periodicamente dal dirigente scolastico delle scuole capofila, o suo delegato, che svolge anche funzioni di Presidente del coordinamento. Per ogni riunione viene redatto un verbale, sottoscritto dal dirigente scolastico che ha presieduto e dal segretario verbalizzante ed inviato alle scuole aderenti all'accordo.

ART. 8- PROTOCOLLO OPERATIVO

Le Scuole aderenti usufruiscono di supporto continuo per:

1. Fase di erogazione/disseminazione del Know-how acquisito:

- ✓ Cronoprogramma delle attività;
- ✓ Sondaggi per acquisizione benessere di tutte le forze in campo;
- ✓ Individuazione iter burocratico per approvazione da parte degli organismi della scuola;
- ✓ Analisi delle iniziative realizzate per individuazione punti di forza e criticità delle esperienze in atto;
- ✓ Individuazione degli interventi da realizzare (ideazione di cartelli con indicazioni, realizzazione di raccoglitori per la raccolta differenziata, depliant e tutorial);
- ✓ Possibilità di redigere progetti, partecipare a bandi, creare occasioni di formazione condivisi;
- ✓ Supporto a distanza nelle fasi di progettazione.

ART.9 - DURATA DELL'ACCORDO

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione e si rinnova tacitamente ogni anno, salva la facoltà di recesso (comunicato in forma scritta alla scuola capofila) da parte di ciascuna Istituzione aderente. Unico impegno è di concludere le iniziative comuni già poste in essere e per le quali ci sia stato un coinvolgimento che, venendo meno, potrebbe compromettere il buon esito dell'iniziativa. Si chiede, inoltre, di documentare e rendicontare l'attuazione del progetto secondo format (questionari, focus group, schede rilevazione) che verranno di volta in volta utilizzati ai fini della ricerca.

ART. 10 CONVENZIONI

La rete può sottoscrivere convenzioni con le Università e gli Enti di formazione nazionali e internazionali e con Associazioni per le necessarie collaborazioni.

ART. 11 - NORME FINALI

L'accordo è aperto all'adesione di altre istituzioni scolastiche che accettino le finalità dell'accordo medesimo e ne condividano le attività previste.

L'accordo è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuna delle scuole aderenti dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia, nonché inviato agli enti di formazione e alle Associazioni aderenti che sono tenuti a conservarne copia in archivio.

Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

ART. 12– ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente accordo le dichiarazioni dei Dirigenti Scolastici con l'indicazione

delle delibere degli Organi collegiali previste dall'art. 7 del DPR 8 Marzo 1999 N. 275, nonché gli allegati A (logo SPFFS) e B (modulo di richiesta fruizione attività SPFFS).

ART. 13 - PRIVACY – TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati raccolti saranno usati in forma aggregata e per fini istituzionali, nel rispetto del GDPR _
Regolamento (Ue) 2016/679.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

LA PRESIDENTE

IC Via Baccano
Dott.ssa Cinzia Pecoraro

IC Bersagliere Urso
Dott.ssa Brigida Lombardi

Ass.ne Ambientalista Marevivo onlus
Rosalba Laudiero

prot. N. _____ del _____

ALL. A

MODULO DI ADESIONE RETE SPFFS

(DA COMPILARE SU CARTA INTESTATA DELLE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE)

Il/la sottoscritto/a, _____ nato/a a _____ il

_____, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica

_____, codice meccanografico

_____ sita in _____ via _____

prov. _____

Visto l'accordo di rete

DICHIARA

di aderire alla Rete SPFFS accettando il relativo accordo impegnandosi a sottoscriverlo ed inserirlo nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

A tal fine comunica che il Consiglio di Istituto ha deliberato l'adesione alla Rete con delibera n.

_____ del _____

Si indicano i dati del referente e di eventuali collaboratori.

luogo e data, _____

Il Dirigente Scolastico

[Firma Digitale]