



ISTITUTO COMPRENSIVO di RASTIGNANO  
via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)  
Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00  
Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370  
www.icrastignano.gov.it e-mail boic82900a@istruzione.it  
PEC: boic82900a@pec.istruzione.it

All'Albo online  
Home page del sito istituzionale  
Al Direttore SGA

## AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI

---

*CHIAMATA PER COMPETENZE*

*A.S. 2017-18*

### **Il Dirigente scolastico**

- VISTO l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- VISTE le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- Considerato che l'Istituto Comprensivo di Rastignano è collocato nell'ambito n. 04 della provincia di Bologna per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;
- VISTA la nota ministeriale AOODGPER16977 relativa all'IPOTESI di CCNI concernente il passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola;
- VISTI i requisiti per la scelta dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto, ai quali formulare proposta di incarico, scelti tra quelli presenti nell'allegato A della predetta nota ministeriale, proposti dal D.S. ed approvati dal Collegio dei Docenti in data 18/05/2017;
- VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;
- CONSIDERATO che potrebbe essere necessario procedere alla copertura dei posti vacanti secondo la tempistica prevista dalle Linee guida ministeriali e mediante un Avviso pubblico al quale hanno facoltà di rispondere i docenti interessati inclusi nell'ambito territoriale n. 04 della provincia di Bologna;
- RICONTRATA la facoltà per i Dirigenti scolastici, riconosciuta dalle Linee guida, di procedere all'accertamento delle competenze anche attraverso un colloquio finalizzato alla

verifica della piena corrispondenza del profilo professionale del candidato con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento;

## **Emana**

il seguente Avviso contiene i criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati provenienti dall'Ambito territoriale nel quale è ricompreso questo Istituto scolastico (Ambito n 04 della Provincia di Bologna) e ciò in coerenza con le disposizioni della legge 13 luglio 2015, n. 107 e delle Linee guida ministeriali, di cui alla nota prot. n. 2609 del 22/07/2016.

### **Art. 1. Oggetto e destinatari**

Questa istituzione scolastica avvia la procedura di selezione di docenti a tempo indeterminato assegnati all'Ambito territoriale n. 04 della provincia di Bologna mediante la proposta di incarico triennale per i/le posti/cattedre disponibili nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2017/18.

### **Art. 2. Tipologia di posti e sede**

L'avviso verrà aggiornato con le indicazioni delle reali disponibilità successivamente alla pubblicazione dei movimenti. Il Dirigente Scolastico procederà ad integrare l'avviso relativamente alla consistenza numerica delle singole disponibilità e alle competenze con le modalità e i termini previsti.

### **Art. 3. Requisiti richiesti per tipologia di posto/cattedra**

Al fine dell'assegnazione del/la posto/cattedra i docenti a tempo indeterminato della disciplina inseriti nell'albo dell'ambito di cui all'art. 1, oltre al titolo di accesso, dovranno risultare in possesso dei seguenti titoli, individuati in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento di questo Istituto:

## **POSTO/CATTEDRA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Per i posti comuni si considerano prioritari i seguenti requisiti:

### **Requisito 1: Esperienze di insegnamento nella scuola SECONDARIA DI 1° GRADO**

### **Requisito 2: Esperienza finalizzata alla promozione del benessere a scuola**

Saranno prese in considerazione:

- attività formative e/o esperienze in merito all'acquisizione di competenze relazionali/comunicative e di lavoro in team (gestione dei conflitti fra alunni/insegnanti /genitori, gestione della comunicazione fra tutte le componenti della comunità scolastica)
- attività formative sul tema dell'inclusione (ad esempio sul cooperative Learning, peer to peer, sulle disabilità e sui disturbi specifici di apprendimento.....);
- esperienza nella realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione del disagio scolastico (teatro, attività espressive o di pratica musicale, gestione delle emozioni, educazione alla legalità, progetti di recupero delle competenze di base...);
- attività formative didattico-metodologiche o disciplinari;
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 2.

### **Requisito 3: Esperienza di didattiche inclusive degli alunni con BES**

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento nell'area della disabilità, dei DSA e più in generale degli alunni con BES;
- attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione;

- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.3

#### **Requisito 4: Competenze digitali ed esperienza di didattiche innovative**

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa e di introduzione del digitale nella didattica quotidiana;
- Esperienza nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati..);
- Competenze relative all'uso della LIM e delle nuove tecnologie nella didattica;
- Competenze nell'utilizzo di piattaforme collaborative online per la didattica, ad esempio Google Apps for education;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 4.

#### **Requisito 5: Esperienza finalizzata alla didattica per competenze**

- partecipazione a commissioni di lavoro sul curricolo verticale per competenze;
- realizzazione di percorsi e/o progetti di didattica per competenze;
- partecipazione ad attività formative sulla didattica per competenze;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 6.

#### **Requisito 6: Esperienza di didattica dell'orientamento**

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di orientamento alla scuola secondaria di I grado;
- Esperienza in qualità di referente per l'orientamento;
- Attività formative in merito alla didattica orientativa;
- partecipazione a commissioni di lavoro sul curricolo verticale per competenze;
- realizzazione di percorsi e/o progetti di didattica per competenze;
- partecipazione ad attività formative sulla didattica per competenze;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 6.

#### **Requisito 7: Esperienza di funzioni strumentali e di collaborazioni**

Saranno prese in considerazione:

- le esperienze di funzione strumentale e le collaborazioni per la valorizzazione dell'impegno profuso per il benessere dell'Istituto.

#### **Requisito 8: Esperienze didattiche**

Saranno prese in considerazione:

- capacità di utilizzare strategie didattiche in rapporto al gruppo classe ed alle sue esigenze, portando a variare l'approccio metodologico in funzione degli ipotetici punti di forza o di criticità degli alunni;
- capacità di utilizzare metodologie innovative.

# **SCUOLA PRIMARIA**

**Per i posti di sostegno si considera indispensabile il requisito del titolo di specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno.**

## **Requisito 1: Esperienza finalizzata alla promozione del benessere a scuola**

Saranno prese in considerazione:

- attività formative e/o esperienza in merito all'acquisizione di competenze relazionali/comunicative e di lavoro in team (gestione dei conflitti fra alunni/insegnanti /genitori, gestione della comunicazione fra tutti i componenti della comunità scolastica)
- attività formative sul tema dell'inclusione (ad esempio sul cooperative learning, sulle disabilità e sui disturbi specifici di apprendimento);
- esperienza nella realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione del disagio scolastico (teatro, attività espressive o di pratica musicale, gestione delle emozioni, educazione alla legalità, progetti di recupero delle competenze di base,...);
- attività formative didattico-metodologiche o disciplinari;
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 1

## **Requisito 2: Esperienza di didattiche inclusive degli alunni con BES**

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento nell'area della disabilità, dei DSA e più in generale degli alunni con BES;
- attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.2

## **Requisito 3: Competenze digitali ed esperienza di didattiche innovative**

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa e di introduzione del digitale nella didattica quotidiana;
- Esperienza nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati..);
- Competenze relative all'uso della LIM e delle nuove tecnologie nella didattica;
- Competenze nell'utilizzo di piattaforme collaborative online per la didattica, ad esempio Google Apps for education;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 3

## **Requisito 4: Esperienza di insegnamento dell'italiano come Lingua L2**

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento in classi con alunni non italofoni di recente immigrazione;
- certificazioni / attività formative per l'insegnamento dell'italiano L2;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 4

## **Requisito 5: Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria**

Saranno prese in considerazione:

- conoscenza della lingua inglese corrispondente ad un livello uguale o superiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);

- esperienza di progetti sperimentali di CLIL nella scuola primaria;
- attività formative linguistiche-comunicative e metodologico-didattiche per l'insegnamento della lingua inglese;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 5

**Requisito 6: Esperienza finalizzata alla didattica per competenze:**

- partecipazione a commissioni di lavoro sul curricolo verticale per competenze;
- partecipazione ad attività formative sulla didattica per competenze;
- attività formative in merito alla didattica per competenze
- altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 6

**Requisito 7: Esperienza di funzioni strumentali e di collaborazioni**

Saranno prese in considerazione:

- le esperienze di funzione strumentale e le collaborazioni per la valorizzazione dell'impegno profuso per il benessere dell'Istituto.

**Requisito 8: Esperienze didattiche**

Saranno prese in considerazione:

- capacità di utilizzare strategie didattiche in rapporto al gruppo classe ed alle sue esigenze, portando a variare l'approccio metodologico in funzione degli ipotetici punti di forza o di criticità degli alunni;
- capacità di utilizzare metodologie innovative.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Per i posti di sostegno si considera indispensabile il requisito del titolo di specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno.**

**Requisito 1: Esperienza di didattiche inclusive degli alunni con disabilità**

Saranno prese in considerazione:

- esperienze di insegnamento in sezioni partecipanti a progetti / laboratori per l'inclusione delle disabilità;
- esperienze di insegnamento nell'area della disabilità e più in generale degli alunni con BES;
- attività formative sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n.1

**Requisito 2: Esperienza di metodologie e didattiche innovative e competenze digitali**

Saranno prese in considerazione:

- Esperienza nella realizzazione di progetti di didattica innovativa;
- Esperienza nell'uso delle tecnologie in favore dell'inclusione degli alunni con BES (conoscenza di software specifici, esperienza nell'uso di dispositivi dedicati..);
- Attività formative sui temi delle metodologie e didattiche innovative;
- altre competenze ed esperienze documentate e riconducibili al requisito n. 2;

**Requisito 3: Esperienza finalizzata alla promozione del benessere a scuola**

Saranno prese in considerazione:

- attività formative e/o esperienza in merito all'acquisizione di competenze relazionali/comunicative

- e di lavoro in team (gestione dei conflitti fra alunni/insegnanti /genitori, gestione della comunicazione fra tutti i componenti della comunità scolastica);
- attività formative sul tema dell'inclusione (ad esempio sul cooperative learning, sulle disabilità e sui disturbi specifici di apprendimento);
  - esperienza nella realizzazione di progetti finalizzati alla prevenzione del disagio scolastico (teatro, attività espressive o di pratica musicale, gestione delle emozioni, educazione alla legalità, progetti di recupero delle competenze di base...);
  - attività formative didattico-metodologiche o disciplinari;
  - altre esperienze e attività formative documentate e riconducibili al punto 3

#### **Requisito 4: Esperienza di funzioni strumentali e di collaborazioni**

Saranno prese in considerazione:

- le esperienze di funzione strumentale e le collaborazioni per la valorizzazione dell'impegno profuso per il benessere dell'Istituto.

#### **Requisito 5: Esperienze didattiche**

Saranno prese in considerazione:

- capacità di utilizzare strategie didattiche in rapporto al gruppo classe ed alle sue esigenze, portando a variare l'approccio metodologico in funzione degli ipotetici punti di forza o di criticità degli alunni;
- capacità di utilizzare metodologie innovative.

#### **Art. 4. Colloquio**

Per la valutazione delle candidature da parte dei docenti aventi diritto è previsto un colloquio in Presenza, con data da definirsi, dopo le operazioni di mobilità, presso la sede dell'Istituto comprensivo via Marzabotto 35 Rastignano, finalizzato alla determinazione della piena corrispondenza del profilo professionale degli stessi con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto scolastico e del conseguente Piano di miglioramento.

#### **Art. 5. Tempi e modalità**

I docenti a tempo indeterminato interessati possono presentare la loro proposta all'istituzione scolastica inviando e-mail a **boic82900a@pec.istruzione.it** contenente il proprio CV e l'attestazione dei requisiti richiesti nei modi e nelle forme previsti dalle Linee guida.

#### **Art. 6. Effetti della selezione**

I docenti la cui candidatura sarà ritenuta motivatamente coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi del PTOF e conseguente P.d.M e che confermeranno la propria volontà di occupare il/posto/cattedra vacante, potranno essere destinatari di proposta di contratto triennale, come previsto dalla normativa vigente, fatte salve tutte le deroghe inerenti la normativa in materia di assegnazioni provvisorie ed utilizzazioni e/o le diverse determinazioni da parte dei superiori Uffici.

#### **Art.7 Aggiornamento dell'avviso**

Il presente avviso sarà aggiornato dopo le operazioni di mobilità e la comunicazione dell'organico di sostegno.

Il Dirigente Scolastico  
Adriano Rovinazzi